**บทที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ**

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้ดำเนิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **ประเภทตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. การผลิตบัณฑิต** | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ผลลัพธ์ | ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปัจจัยนำเข้า | ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ. |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปัจจัยนำเข้า | ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ. |
| 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม | ผลลัพธ์ | ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ 100  |
| **2. การวิจัย** | 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม | กระบวนการ | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ปัจจัยนำเข้า | จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ  |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ผลลัพธ์ | ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ  |
| 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน | ผลลัพธ์ | ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ร้อยละ 30  |
| **3. การบริการวิชาการ** | 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม | กระบวนการ | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ |
| 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | ผลลัพธ์ | ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20 |
| **4. ด้านศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย** | 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | กระบวนการ | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ |
| **5. การบริหารจัดการ** | 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | กระบวนการ | เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ |
| 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | กระบวนการ | เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ |
| 5.3 ระบบกํากับการประกันคุณภาพหลักสูตร | กระบวนการ | เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ |

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

**ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

คะแนนที่ได้ = ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ถูกต้อง

**ผลการดำเนินงาน**

 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 2 หลักสูตรและได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 2 หลักสูตร
โดยมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 4.03 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.92 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี

**การคำนวณ :**

(4.03 + 3.92)

2

 = 3.98 คะแนน

 **การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุเป้าหมาย** | **คะแนน**  | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 4.20 | 3.98 | 🗴 | 3.98 | 4.20 |

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

1.1-1-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1.1-1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

**จุดแข็ง**

* อาจารย์มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ และศักยภาพในการพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเป็นจำนวนมาก
* มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายในประเทศไต้หวัน
* อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการเขียนบทความงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงในต่างประเทศ

**จุดที่ควรพัฒนา**

* การรับนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่ระบุใน มคอ.2
* การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการเรียน

**ข้อเสนอแนะ**

* หลักสูตรควรมีการประเมินและทบทวน เป้าหมายของตัวบ่งชี้ต่างๆ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง ตัวชี้วัด เป้าหมาย แผนการดำเนินงานที่ช่วยผลักดันให้บรรลุตามเป้าหมายที่กาหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน
* หลักสูตรควรหาคู่เทียบผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สูงขึ้น จนเป็น best practice ในบางประเด็นได้

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย ณรัฐ จันทร์ศรี โทรศัพท์ : 082 - 5351937

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง โทรศัพท์ : 063 - 9428828

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** **อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น**คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป**

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 4 คน โดยอาจารย์ประจำทุกคนคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**ข้อมูลดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ปีการศึกษา 2563**จำนวน (คน) |
|  | จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | 4 |
|  | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | - |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2) | 4 |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 4 |

**การคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = | 4 | x 100 | = ร้อยละ 100 |
| 4 |

1. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | 100 | x 5 | = 5 คะแนน |
| 100 |

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุเป้าหมาย** | **คะแนน**  | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 🗸  | 5 | 5 |

**จุดแข็ง**

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการจำนวนมาก

หลักสูตรมีสภาพแวดล้อมทางวิชาการที่เอื้อให้อาจารย์ทำงานวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

 1. การทำตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

 2. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้มีระดับที่สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง โทรศัพท์ : 063 - 9428828

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็น**คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป**

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | x 100 |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | x 5 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินการ**

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 4 คน ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยศาสตรจารย์ จำนวน 4 คน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย ณรัฐ จันทร์ศรี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินธุยา

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรรค์

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท

**ข้อมูลดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **ปีการศึกษา 2566**จำนวน (คน) |
| 1 | จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | 4 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | - |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2) | 4 |
| 4 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | - |
| 5 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 4 |
| 6 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | - |
| 7 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | - |
| 8 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6+7) | 4 |

**การคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง =ตำแหน่งทางวิชาการ  | 4 | x 100 | = ร้อยละ 100 |
| 4 |

 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | 100 | x 5 | = 8.33 คะแนน |
| 60 |

เทียบคะแนนได้จำนวน 5.00 คะแนน

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุเป้าหมาย** | **คะแนน**  | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| 4 คน | 4 คน | 🗸 | 5.00 | 4 คน |

**จุดแข็ง**

* หลักสูตรมีสภาพแวดล้อมทางวิชาการที่เอื้อให้อาจารย์ทางานวิชาการ
* หลักสูตรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะ**

* หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินธุยา โทรศัพท์ : 093 - 1872968

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง โทรศัพท์ : 063 - 9428828

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8** **ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้**คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100**

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม | x 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = |  | ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม | x 5 |
| ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีหลักสูตรที่รับผิดชอบทั้งสิ้น จำนวน 2 หลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ทั้ง 2 หลักสูตร

| **ลำดับ** | **ชื่อนวัตกรรม** | **หลักสูตร** | **หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ เนื้อหา / ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์** | **ผู้รับรองการใช้ประโยชน์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ระบบติดตามและตรวจวัดคุณภาพอากาศ adiDUST | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน | โรงเรียน สถานที่ราชการในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ และอำเภอในจังหวัดเชียงใหม่เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน | ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้บริหารหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 2 | เครื่องกรองอากาศ DIY  | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน | โรงเรียน สถานที่ราชการในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ และอำเภอในจังหวัดเชียงใหม่เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน | ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้บริหารหน่วยงานราชการในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| 3 | เตาชีวมวล | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน | องค์การบริหารส่วนตำบลกื้ดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่องค์การบริหารส่วนตำบลอมก๋อย อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกื้ดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอมก๋อย อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ |
| 4 | ระบบผลิตน้ำร้อนจากความทิ้งของเตาชีวมวล สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน | องค์การบริหารส่วนตำบลอมก๋อย อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอมก๋อย อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ |
| 5 | ถังขยะอัจฉริยะ Smart Bin | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน | องค์การบริหารส่วนตำบลกื้ดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกื้ดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ |
| 6 | ระบบติดตามการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำภายในอาคาร | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน | สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  |
| 7 | ระบบกรองน้ำดื่มผสมผสานการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน | องค์การบริหารส่วนตำบลกื้ดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่องค์การบริหารส่วนตำบลขุนแม่สอง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกื้ดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลขุนแม่สอง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน |
| 8 | ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์พร้อมระบบระบายความร้อนจากพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน | องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโป่ง อ.ฮอด จ.เชียงใหม่ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโป่ง อ.ฮอด จ.เชียงใหม่ |
| 9 | ระบบผลิตแก๊สชีวภาพเคลื่อนที่ | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน | ปางช้าง ต.กื้ดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ร.ร.แม่วินสามัคคี อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่ | ผู้จัดการปางช้าง ต.กื้ดช้าง อ.แม่แตง ผอ.ร.ร.แม่วินสามัคคี |

**การคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

x 100 = ร้อยละ 100

2

2

2. แปลงค่าร้อยละ

x 5 = 5 คะแนน

100

100

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุเป้าหมาย** | **คะแนน**  | **เป้าหมายปีถัดไป** |
| ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 🗸  | 5 | ร้อยละ 100 |

**จุดแข็ง**

* หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการวิจัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

* การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำความรู้จากการเรียนการสอน และการทดลองในห้องปฏิบัติการไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหา พัฒนา และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย ณรัฐ จันทร์ศรี โทรศัพท์ : 082 - 5351937

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายอานนท์ ผัดแปง โทรศัพท์ : 063 - 9428828